

ふれあい授業依頼書

(公社) 北九州市獣医師会 様

小学校・幼稚園は下記の日時に「学校飼育支援活動 ふれあい授業」
を依頼いたします。

～ 記 ～

開催日時 _____年 _____月 _____日

_____ : _____ ~ _____ : _____

依頼校 _____ 小学校・幼稚園

校長名 _____ 校長 印

担当教職員 _____ 先生

住 所 _____

電話番号 _____

ふれあい授業 ～内容～

北九州市獣医師会では、学校で飼育されている動物を使用した「ふれあい授業」を行っています。

※ 時間帯 13:00 ～15:00 の1時限 ※○時限目

☆内容：モルモットの場合

- 1) モルモットの習性・世話の仕方について (15分～20分)
 - a) スライドを使用してモルモットの生態などについての説明
 - b) 拡大聴診器 心音の比較 (児童、大人、モルモット)

- 2) 動物を使ったふれあい体験 (20分程度)
 - a) 触れる→なでる
 - b) 抱っこ
「児童がイスか床に座り、膝にタオルのせ、モルモットを抱っこする」
 - c) モルモットの聴診
自分の心臓の音と比較してみる。

- 3) 児童よりの質問 (10分程度)
事前に児童達に書かせておいて頂きます。

- 4) 最後に「みんなで手を洗いましょう！！」

以上

細かいご要望につきましては、直接お会いして話し合いで決めていきます。
ご連絡は下記まで

「ふれあい授業」確認事項

- 1、学校名 _____ 小学校・幼稚園
- 2、担当教職員 _____ 教諭
- 3、対応獣医師 _____
- 4、開催日時 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()
_____ : _____ ~ _____ : _____
- 5、開催教室 _____ 教室
- 6、対象学年 _____ 年生 _____ 名
_____ 年生 _____ 名
- 7、ふれあい動物種
- ウサギ _____ 頭
- モルモット _____ 頭
- その他 (_____) _____ 頭
- 8、備品
- コンピューター (学 校 ・ 獣 医 師 会)
- プロジェクター (学 校 ・ 獣 医 師 会)
- レーザーポインター (学 校 ・ 獣 医 師 会)
- 延長コード (学 校 ・ 獣 医 師 会)
- スクリーン (学 校)
- バスタオル (_____ 枚) (学 校)
- サークル (段ボール) (学 校)
- 低めの腰掛け台 (_____ 台) (学 校)
- ゴミ袋・ティッシュ・ぞうきん (学 校)
- 聴診器・拡大聴診器 (獣 医 師 会)
- 保護者への呼びかけ (学 校)
- アレルギーの確認 (学 校)
- その他

※ 事前打ち合わせの際にご使用下さい。コピーをとり一部を学校にお渡し下さい。

報告日 _____ 年 _____ 月 _____ 日

(公社) 北九州市獣医師会会長 様

ふれあい授業開催報告書

担当獣医師 _____ 印

～内容～

1) 開催日時 _____ 年 _____ 月 _____ 日 ()
_____ 時 _____ 分 ～ _____ 時 _____ 分まで

2) 開催学校名 _____ 小学校・幼稚園
_____ 校長・園長
担当教職員名 _____ 先生

3) 出務獣医師 _____ 名
・ _____
・ _____
・ _____

4) 実施内容
スライドによる講義 拡大聴診器 全員による抱っこ 聴診
学年 (1年 2年 3年 4年 5年 6年)
飼育委員会 (1年 2年 3年 4年 5年 6年)
保護者の参加 (約 _____ 名)

※この用紙に<ふ-1> ふれあい授業依頼書 用紙と
 <ふ-2> 「ふれあい授業」確認事項 用紙を付けて
 獣医師会事務局に提出下さい。